

充実の10コース(20講座)をご紹介します。

Aコース

(午前)音読・朗読指導を取り入れた読むことの単元の工夫

講師 都小国研顧問 宮島雄一



(午後)言語文化を楽しみ、古典に親しむ指導の工夫

実践報告 6年生「昔の笑いに挑戦！」

講師 都小国研参与 小林一朗



Bコース

(午前)言語文化を楽しみ、古典に親しむ指導の工夫

実践報告 4年生「知恵の呪文を巻物に」

講師 都小国研参与 今村久二



(午後)コミュニケーション力を育てる話すこと・聞くことの指導

講師 都小国研参与 井上紋子 網淑子



C コース

(午前) コミュニケーション力を育てる話すこと・聞くことの指導

講師 都小国研参与 井上紋子 網淑子



(午後)論理的に考え表現する力を育てる単元づくりや指導の工夫

講師 都小国研顧問 村越正則



D コース

(午前)話合いや交流のさせ方 「対話的学び」を見据えて一

実践報告 5年生「グループでブックトークに挑戦」

講師 都小国研参与 河村静枝



(午後)言葉の力を磨く俳句や短歌・詩の指導の進め方

講師 都小国研顧問 大内敏光



E コース

(午前)説明的文章の教材研究の進め方と指導の工夫

講師 都小国研参与 福永睦子



(午後)話すこと・聞くことの題材や単元づくり

実践報告 3年生「教えます！！ぼくの・わたしの学校のよいところ」

講師 都小国研参与 渡邊恒雄



F コース

(午前)発達段階に応じた書くことの題材と指導の工夫

実践報告 1年生「たかいどウォッチング」

講師 都小国研顧問 安達知子



(午後)主体的・対話的で深い学びの説明的文章の授業(低学年)

講師 都小国研参与 泉宜宏



G コース

(午前)文学的文章の教材研究のコツと単元づくりの工夫(5色のマーカーを使って)

講師 都小国研参与 悴田康之



(午後)進んで書くようになる単元の開発

実践報告 5年生「言葉エピソードカレンダー(随筆)」

講師 都小国研顧問 成家巨宏



H コース

(午前)子供が主体的に読み深める物語文の単元づくり

実践報告 4年生「しょうかいしよう おすすめのファンタジー作品」

講師 都小国研参与 斉藤とも子



(午後)情報文を読む・書く学びを作る単元の開発

講師 都小国研顧問 今村久二



Iコース

(午前)意見文や論理的文章の書き方と指導の工夫

講師 都小国研顧問 田中延男



(午後)話すこと・聞くことの単元づくり

実践報告 2年生「何を入れよう 思い出のたからばこ」

講師 都小国研顧問 邑上裕子



Jコース

(午前)子供が主体的に読む深める説明的文章の単元づくり

実践報告 5年生「自分の考えを発信しよう ~多様な情報をもとに考えを深めよう~

講師 都小国研参与 廣田経夫



(午後)子供の発言の整理と学ぶ力の定着を図る指導の工夫

講師 都小国研顧問 井出一雄

