

6 公開授業

| 部 | 年 組 | 単 元 名 ・ 学 習 材 名 | 授 業 者 ・ 所 属 校 | 提 案 者 | 講 師 | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--|---------------------------|--|--------------------|
| 話 す ・ 聞 く | 研究主題 自己充実を目指し、「求めて聞く子」を育成する指導と評価の工夫 | | | | | |
| | 1 | 5 | 単元名 よくきいて、ともだちのことを しょうかいしよう | 新宿区立落合第二小学校 主任教諭 井上 奈々 | 全体提案 練馬区立早宮小学校 主任教諭 江口 久美子 低学年分科会 江戸川区立篠崎小学校 主任教諭 渡邊 成啓 中学年分科会 台東区立黒門小学校 主任教諭 濱 宗伸 高学年分科会 新宿区立西新宿小学校 主任教諭 早坂 佳乃 | 都小国研顧問 邑上 裕子 先生 |
| | 3 | 4 | 単元名 クラブ活動を知るために、メモを工夫して聞こう | 豊島区立千早小学校 主任教諭 竹株 陽香 | | |
| | 6 | 2 | 単元名 自分とかかわってくれた人の話を聞こう | 墨田区立両国小学校 主任教諭 橋 由紀 | | |
| 書 く こ と | 研究主題 児童の深い学びを目指す、主体的・対話的な書くことの単元づくり | | | | | |
| | 1 | 1 | 単元名 ぼかぼかのゆうびん ～せんせいにありがとうの気持ちがつたわる手がみをかこう～ | 足立区立千寿常東小学校 主任教諭 臂 美沙都 | 全体提案 東京学芸大学附属小金井小学校 教 諭 成家 雅史 低学年分科会 中野区立令和小学校 主任教諭 清水 絵里 中学年分科会 荒川区立赤土小学校 主任教諭 松村 優子 高学年分科会 板橋区立志村第四小学校 指導教諭 高桑 美幸 | 都小国研顧問 成家 亘宏 先生 |
| | 1 | 3 | | 北区立豊川小学校 教 諭 橋浦 龍彦 | | |
| | 4 | 1 | 単元名 知ってほしい！東京産の食材 ～調べたことを基に、自分の考えと事例を関連付けて書こう～ | 葛飾区立南綾瀬小学校 主任教諭 椎名 景子 | | |
| 6 | 1 | 単元名 新1年生の保護者の方に、千駄木小学校のよさを伝える推薦文を書こう | 中野区立平和の森小学校 主任教諭 松江 宜彦 | | | |
| 読 む こ と | 研究主題 学びの質を高める、評価活動と指導の工夫 | | | | | |
| | 2 | 1 | 単元名 自分の「すごい」と思ったところをせつめいしよう ～さけのせいちょうについてまとめ、自分の考えをもとう～ 学習材「さけが大きくなるまで」(教育出版 2年) | 品川区立京陽小学校 主任教諭 上野 美智恵 | 全体提案 北区立桐ヶ丘郷小学校 主幹教諭 生井 正芳 低学年分科会 練馬区立早宮小学校 主任教諭 木下 恵理 中学年分科会 世田谷区立尾山台小学校 主任教諭 本條 禎之 高学年分科会 世田谷区立等々力小学校 主任教諭 橋本 祐樹 | 都小国研顧問 岸本 修二 先生 |
| | 4 | 3 | 単元名 大事な言葉や文に気をつけて要約しよう ～興味をもったことを中心に要約し、しょうかい文を書こう～ 学習材「ウミガメの命をつなぐ」(教育出版 4年) | 品川区立豊葉の杜学園 主幹教諭 多田羅 智美 | | |
| 5 | 2 | 単元名 これがあるからおもしろい！「まんがの方法」！ 学習材「まんがの方法」(教育出版 5年) | 新宿区立余丁町小学校 主任教諭 小松 沙織 | | | |
| 言 語 | 研究主題 言葉のよさに気付き、親しみ、日常生活に生かす単元づくりと評価 | | | | | |
| | 2 | 5 | 単元名 心の中をのぞいて日記に書こう(仮) 学習材「きつねのおきやくさま」(教育出版、学校図書 2年) | 大田区立田園調布小学校 主任教諭 小木 和美 | 全体提案 新宿区立愛日小学校 主任教諭 本村 文香 全体提案 東京学芸大学附属大泉小学校 教 諭 山下 美香 | 都小国研顧問 今村 久二 先生 |
| 5 | 1 | 単元名 工夫された表現をもとに登場人物の心情を想像して読もう(仮) 学習材「いつか、大切なところ」(教育出版 5年) | 杉並区立八成小学校 主任教諭 岡崎 智子 | | | |

7 講演会

(1) 挨拶 東京都小学校国語教育研究会 会長 風澤 明子

(2) 講演

演 題 「資質・能力の育成を目指す小学校国語科の単元づくりと学習評価」

文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官

大塚 健太郎 先生