令和６年９月吉日

各区市町村教育委員会様

各小学校長・各国語主任様

都小学校国語教育研究会支部長様

関係の皆様

東京都小学校国語教育研究会

会　 長　　　伊藤　聡

　　　　（大田区立洗足池小学校校長）

**東京都小学校国語教育研究会**

**第３５回研究大会のご案内（一次案内）**

**研究主題**

**他者と協働し、**

**豊かな言語生活を実現する国語学習**

**～身に付けたい力を意識し、自ら学びを進める～**

令和７年２月２１日（金）

午後１時３０分～４時４５分

■　開催方法…都内２会場校での分散開催

第1会場　大田区立洗足池小学校【書くこと部】【読むこと部】

第2会場　江東区立第五大島小学校【話すこと・聞くこと部】【言語部】

■　時　程

　　１３：４０～　公開授業

　　１４：３５～　研究発表・研究協議

　　　　　　　　　都小国研顧問による指導・講評

　　１５：４０～　全体会

１５：５５～　講演（予定）

第1会場　文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官

大塚　健太郎　先生

第2会場　日本国語教育学会会長　　　　　桑　原　　隆　先生

東京都小学校国語教育研究会（都小国研）について

昭和２４年に発足。国語教育の理論と実践について研究し、東京都小学校国語教育の推進と発展に寄与することを目的とした研究会。令和６年度の会員数は２３４名。

各研究部の紹介

**【話すこと・聞くこと部】**講師　都小国研顧問　邑上　裕子先生

〔部会主題〕「求めて関わり、自他の充実を目指す話合い」

〔研究内容〕①児童の実態把握・分析に基づいた単元で身に付けさせたい力の設定　②単元づくりの工夫

③児童が身に付けたい力を意識し、主体的に取り組む学習活動の工夫　④評価の工夫

〔授業研究会（小研）〕10/21（月）　６年生　新宿区立落合第一小学校

11/15（金）　４年生　世田谷区立東深沢小学校

〔ひと言PR〕教科書にはない、新しい単元の創造に取り組んでいます。是非、ご覧ください。

**【書くこと部】**講師　都小国研顧問　成家　亘宏先生

〔部会主題〕書くことのよさを実感できる単元づくりを目指して

〔研究内容〕①単元開発の工夫（０次、文例の提示、実感のある実の場）②柔軟な学習過程の工夫（往還的な学習過程、複線型の学習過程）③評価活動の充実（座席表型指導簿等を活用した自己評価・相互評価）④対話的な書く活動の工夫（個の学びと学び合いを行き来する学習活動）

〔授業研究会（小研）〕10/24（木） 　6年生　渋谷区立富谷小学校

10/31（木）　１年生　江東区立第三大島小学校

12/9（月） 　４年生　中野区立令和小学校

〔ひと言PR〕単元を通して「身に付けたい力」について、書くこと部がこれまで大切にしてきた「児童の思い」と「教師の願い」の両面から整理していきます。書いてよかったなと思う学習をつくります。

**【読むこと部】**講師　都小国研顧問　鶴巻　景子先生

〔部会主題〕自立した学習者を育てる読むことの指導

〔研究内容〕①児童が身に付けたい力を自覚し、主体的に学習に取り組むための工夫

②自らの考えをもち、多様な考えをもつ人と関わり、新たな考えをもつための工夫

③児童が獲得した言葉の力を日常生活に活用し、言語生活を豊かにするための工夫

〔授業研究会（小研）〕10/10（木）　4年生　府中市立白糸台小学校

　　　　　　　　 　　11/8（金） 　6年生　中央区立佃島小学校

　　　　　　　　　　 11/11（月）　1年生　武蔵野市立本宿小学校

〔ひと言PR〕児童の興味・関心を高め、児童が身に付けたい力を意識して、主体的に文学作品を読む授業を目指します。

**【言語部】**講師　都小国研顧問　今村　久二先生　都小国研参与　泉　宜宏先生

〔部会主題〕言葉のよさに気付き、親しみ、日常生活に生かす単元づくり

〔研究内容〕①言葉の学習が「書くこと」に生きる単元構成の工夫

②言葉に親しむための仕掛けづくり、開発

〔授業研究会（小研）〕９/26（木）６年生　板橋区立板橋第十小学校

11/28（木）４年生　江戸川区立篠崎第三小学校

〔ひと言PR〕言葉を比べたり、言い換えたり、付け加えたりしながら吟味して、自分の思いにぴったりな

表現を目指します。児童が文章をブラッシュアップしていく過程にご注目ください。

**※公開研究授業のご案内は別途、各校に配布されたものをご覧ください。**

〈お問い合わせ先〉都小国研事務局　江東区立大五大島小学校　青木　由美子（03-3681-5011）

　※都小国研のホームページを併せてご覧ください。⇒