

令和7年8月吉日

各区市町村教育委員会様
各小学校長・各国語主任様
都小学校国語教育研究会支部長様
関係の皆様

東京都小学校国語教育研究会
会 長 吉川 信次
(品川区立大井第一小学校校長)

東京都小学校国語教育研究会 第36回研究大会のご案内(一次案内)

研究主題

他者と協働し、
豊かな言語生活を実現する国語学習
～学びを通して身に付けた言葉の力を日常生活で生かそうとする～

令和8年2月20日(金)
午後1時30分～4時45分

■ 開催方法…都内2会場校での開催

第1会場 品川区立大井第一小学校

第2会場 台東区立松葉小学校

■ 時 程

13:30～ 公開授業「話すこと・聞くこと部」「書くこと部」
「読むこと部」「言語部」

14:35～ 研究発表・研究協議
各部の講師による指導・講評

15:40～ 全体会

15:55～ 講演

第1会場 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課 教科調査官

大塚 健太郎 先生

第2会場 日本国語教育学会会長 文教大学教授

甲斐 雄一郎 先生

東京都小学校国語教育研究会（都小国研）について

昭和24年に発足。国語教育の理論と実践について研究し、東京都小学校国語教育の推進と発展に寄与することを目的とした研究会。令和7年度の会員数は230名。

各研究部の紹介

【話すこと・聞くこと部】 講師 都小国研顧問 邑上 裕子先生 都小国研顧問 平林久美子先生

〔部会主題〕 求めて関わり、自他の充実を目指す話合い

〔研究内容〕 ①児童の実態把握・分析に基づいた単元で身に付けさせたい力の設定 ②単元づくりの工夫

③児童が身に付けたい力を意識し、主体的に取り組む学習活動の工夫 ④評価の工夫

〔授業研究会（小研）〕 10/3（金） 3年生 豊島区立長崎小学校

11/18（火） 5年生 小平市立小平第五小学校

〔ひと言 PR〕 他教科や学校生活でも活用できる話合いの力を身に付ける単元づくりを目指しています。

【書くこと部】 講師 都小国研顧問 成家 亘宏先生 相模女子大学准教授 成家 雅史先生

〔部会主題〕 書くことのよさを実感できる単元づくりを目指して

〔研究内容〕 ①単元開発の工夫（0次、文例の提示、実感のある実の場）②柔軟な学習過程の工夫（往還的な学習過程、複線型の学習過程）③評価活動の充実（座席表型指導簿等を活用した自己評価・相互評価）

④対話的な学び（個の学びと学び合いを行き来する学習活動）

〔授業研究会（小研）〕 10/10（金） 1年生 新宿区立戸塚第三小学校

10/30（木） 3年生 中野区立令和小学校

11/6（木） 5年生 世田谷区立深沢小学校

〔ひと言 PR〕 今年度は説明的な文章の単元づくりに取り組みます。学びを通して身に付けた言葉の力とは何か、それを日常生活にどのように生かしていくのかを考えていきます。

【読むこと部】 講師 都小国研顧問 岸本 修二先生 都小国研顧問 鶴巻 景子先生

〔部会主題〕 自立した学習者を育てる読むことの指導

〔研究内容〕 ①「言葉による見方・考え方」を働かせる学びをつくるための工夫

②児童が身に付けたい力を意識し、自ら学びを進めるための工夫

③自ら考え、他者と関わり協働する中で、新たな考えをもつ学習活動の設定

④獲得した言葉の力を日常生活に活用し、言語生活を豊かにするための工夫

〔授業研究会（小研）〕 9/11（木） 4年生 江戸川区立大杉小学校

10/1（水） 2年生 大田区立久原小学校

10/31（金） 6年生 世田谷区立等々力小学校

〔ひと言 PR〕 文学的な文章を読む楽しさに気づき、読み方を学び、物語を味わう力を育てると共に、読書の幅を広げ、友達と考えを深めることのできる授業を目指します。

【言語部】 講師 都小国研顧問 今村 久二先生 都小国研参与 泉 宜宏先生

〔部会主題〕 言葉のよさに気づき、親しみ、日常生活に生かす単元づくり

〔研究内容〕 ①言葉の学習が「書くこと」に生きる単元構成の工夫

②言葉に親しむための仕掛けづくり、開発

〔授業研究会（小研）〕 9/26（金） 2年生 新宿区立愛日小学校

10/23（木） 5年生 葛飾区立新宿小学校

〔ひと言 PR〕 自分の思いや考えを伝えるにはどんな言葉がより適しているか、どのような言い回しにするか、比較して選択し、思考する児童の姿にぜひご注目ください。

※公開研究授業のご案内は別途、各校に配布されたものをご覧ください。

〈お問い合わせ先〉 都小国研事務局 江東区立第五大島小学校 青木 由美子（03-3681-5011）

※都小国研のホームページを併せてご覧ください。⇒

