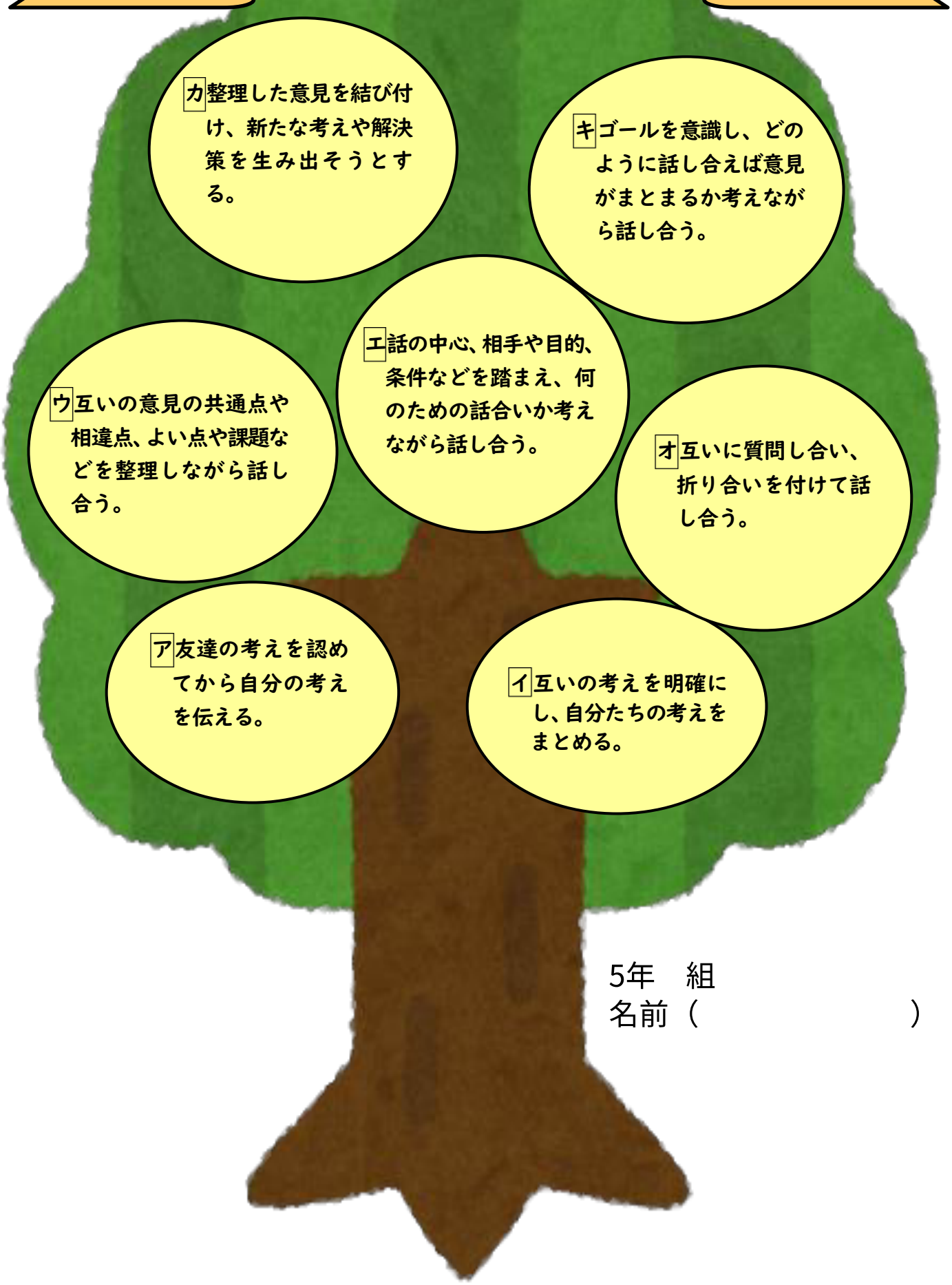
## 「話合い」で身に付けたい力

**互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすることができる力。**



カ 整理した意見を結び付け、新たな考えや解決策を生み出そうとする。

キ ゴールを意識し、どのように話し合えば意見がまとまるか考えながら話し合う。

エ 話の中心、相手や目的、条件などを踏まえ、何のための話合いか考えながら話し合う。

ウ 互いの意見の共通点や相違点、よい点や課題などを整理しながら話し合う。

オ 互いに質問し合い、折り合いを付けて話し合う。

ア 友達の考えを認めてから自分の考えを伝える。

イ 互いの考えを明確にし、自分たちの考えをまとめる。

5年　組
名前（　　）

【話合い①】　　月　　日（　　）話題　　　　　　　　　　　　付箋 黄 ピ 青　役割 司会　札　書記

| グループのめあて | グループでの振り返り… |
| --- | --- |
| | |
| | 自分の振り返り… |
| | |

【話合い②】　　月　　日（　　）話題　　　　　　　　　　　　付箋 黄 ピ 青　役割 司会　札　書記

| グループのめあて | グループでの振り返り… |
| --- | --- |
| | |
| | 自分の振り返り… |
| | |

【話合い③】　　月　　日（　　）話題　　　　　　　　　　　　付箋 黄 ピ 青　役割 司会　札　書記

| グループのめあて | グループでの振り返り… |
| --- | --- |
| | |
| | 自分の振り返り… |
| | |

【単元を通して学んだこと＋次の学習や他教科、生活の中で生かしたいこと】