「５年生のタブレット教室」モデル文

人物	台詞	話合いのポイント
A 1	これから話し合いを始めます。よろしくお願いします。 前回は、タイピングについて話し合い、難易度を選ぶことができる「すし打」を紹介することに決まりました。今日は、「基本機能」についてどんなことを伝えるか決めていきます。 目的と決定条件を確認します。私たちは、「２年生にタブレットの使い方を紹介する」ために、話合いをしています。決定条件は「２年生でもすぐできること、２年生の発表に生かせること、３年生の学習に役立つこと」です。今日もみんなから出た意見の共通点や相違点、よい点や課題を話し合いながら決めていきましょう。 それでは、話し合う時間は 15 分です。意見がある人はいますか。	司会の役割 話合いの見通し 決まったことの確認 目的と条件の確認 時間の確認
B 1	はい。私は、「コピー貼り付け」を絶対に伝えたいです。今回は生活科の発表ですが、３年生での総合でもスライドを作る機会がけっこうあると思うので、調べて分かったことを引用したいときに、コピー貼り付けを使うと一瞬でスライドに載せたい文章が載せられるから、これはぜひ教えてあげたいです。	意見の提案・理由
C 1	わざわざノートに写してそれをまた打つのは大変だし時間もかかるもんね。 私は、「インターネット検索」です。分からないことはすぐに調べることができます。この前も、習った漢字を忘れてしまったときに使い、便利でした。	受け止め 意見の提案・理由
A 2	なるほど。どちらも確かに便利でいいですよね。私は、「スクリーンキャプチャ」がいいと思います。画面の内容をそのまま保存して使えるので、スライドに動画を貼り付けたいときなどに便利です。	受け止め 意見の提案・理由
B 2	私は他にも基本機能で伝えたいことが３つあるので、他の考えも聞いてください。あとは… 省略	その他の意見
A 3	それぞれ意見を出し合ったので、比べていきましょう。似ている意見は…コピー貼り付けとスクリーンキャプチャは何か資料を作るときに使えるかなと思うのですが、どうですかね。	話し合いの見通し 意見の比較
B 3	たしかにＡさんの考えに賛成で、私も両方よく使うのですが、係でクイズを出す資料を作ったときに使いました。だから似ていると思います。	受け止め・同意 経験 共通点の確認
C 2	わたしはあまり資料を作ったことがないので、２年生が使うかどうか分かりません。スクリーンキャプチャやコピー貼り付けを使うときは、他にどんなときがありますか。	条件との比較 質問
B 4	コピー貼り付けは、読み方の分からない漢字が出てきたときコピーして、それをインターネットに貼り付けてすぐに検索できました。写真を検索したこともあります。	質問の返答 経験
A 4	スクリーンキャプチャも資料でなくても、好きな画像やサイトを保存できるし、私は犬が好きだからお家の人にお願いして、パソコンの背景を子犬の画像にしてもらいました。結構簡単にできると思うので、２年生でも知っておくと使えるのではないかと思います。	質問の返答 経験
B 5	なるほど。知っておけば普段の生活の中でも使えそうですね。ただ、何でもかんでも保存してしまって、だれかが嫌な思いをすることにならないようには気を付けてほしいですね。	受け止め 新たな視点
C 3	たしかにそれはあるね。友達が学校のタブレットで関係ない好きな画像を保存したり、それを見て笑ったりしているのを見たことがあって、いやだと思ったことがあります。使い方には気を付けないといけないですね。	受け止め 経験 意見
A 5	たしかに。きちんとルールを守って使ってもらえるように伝えましょう。そろそろ私たちの意見をまとめましょう。決定条件は、「２年生でもすぐできること、２年生の発表に生かせること、３年生の学習に役立つこと」でした。	意見 決定条件の確認
C 4	コピー貼り付けは資料やインターネット検索で使えて３年生の学習に役立つし、スクリーンキャプチャもインターネット検索したときに、それを保存することもあるでしょう。全部一緒に伝えられるのではないでしょうか。	意見
A 6	なるほど。インターネット検索の仕方を伝えながら、コピー貼り付けとスクリーンキャプチャも伝えられそうですね。Ｂさんはどう思いますか。	同意 他の意見への確認 まとめへの示唆
B 6	わたしも賛成です。コピーや貼り付け、インターネット検索は、操作が簡単なので、２年生でもすぐにできると思います。	同意 条件との比較
C 5	２年生もきっとインターネット検索はしていると思うので、新たな機能を教えてあげられるし、発表にも生かしてもらえそうですね。	条件との比較
A 7	では、決定条件とも照らし合わせた結果、私たちのグループの２つめは「インターネットを検索した後に使える、コピー貼り付けとスクリーンキャプチャ機能のやり方を教える」ことにしましょう。２年生にとって今まで使ったことのないことを教えてあげられそうですね。みなさんが協力して意見を整理したりまとめたりしてくれたので、話合いがうまく進みました。 これで話合いを終わります。ありがとうございました。	決定事項の確認