二月 二十日(金)日 直

「五年生のタブレット教室」
～二年生が発表名人になれるよう
話し合おう～

め

二年生に教

「話合い」で身に付けたい力
互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりすることができる力。

10 互いの意見の共通点や相違点、よい点や課題をまとめる。
11 どのように話し合えば、意見を1つにまとめることができるか考えながら話し合う。
7 互いの考えを明確にする。
8 友達の考えを聞いてから自分の考えを言う。
9 互いに質問をし、折り合いを付けて話し合う。
3 目的や進め方を確認する。
4 司会などの役割を果たす。
5 互いの意見の共通点や相違点に着目する。
6 自分たち
1 友達の考えに関心をもつ。

相手・目的
二年生にタブレットの使い方を教える
決定条件
・二年生でもすぐにできること
・二年生の発表に生かせること
・二年生の学習に役立つこと

活動の流れ

①ペアと付けたい力の共有
黒板にネームプレートを貼る
②話合い
Aグループ
Bグループ
内容を意識
ふせんに
よいところを
書く
③今日のふり返り
ペアで
ふせんの内容を伝え合う
自分で
感想を書く 次回の付けたい力を決

話合いの進度
①確認
・相手・目的
・決定条件
・司会など
話合う時間
②意見を出し合う
③整理する
・共通点・相違点
④比べる
広げる
⑤まとめる
A3 A1 B1
A4

2026.02.20