相手・目的
二年生にタブレットの使い方を教える
決定条件
・二年生でもすぐにできること
・二年生の発表に生かせること
・二年生の学習に役立つこと

活動の流れ

①ペアと付けたい力の共有
黒板にネームプレートを貼る

②話合い

話合いの進度
B1
B2
B3
B4

①確認
相手・目的
決定条件
司会など
話合う時間

②意見を出し合う

③整理する
共通点・相違点

④比べる
広げる

⑤まとめる

A1
A3
A4
A2

Aグループ
15分

Bグループ
15分

内容を意識
ふせんに
よいところを
書く

③今日のふり返り

ペアで
ふせんの内容を伝え合う

自分で
感想を書く
次回の付けたい力を決める

2026.02.20