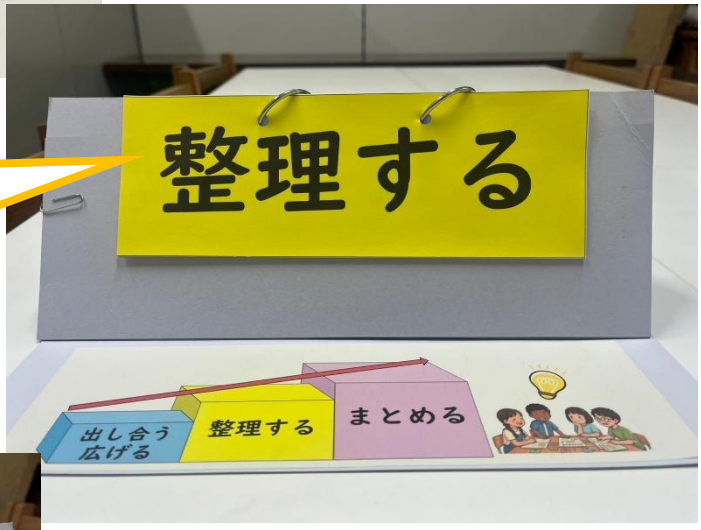
めくり進行

R8 都小国　低中学年分科会

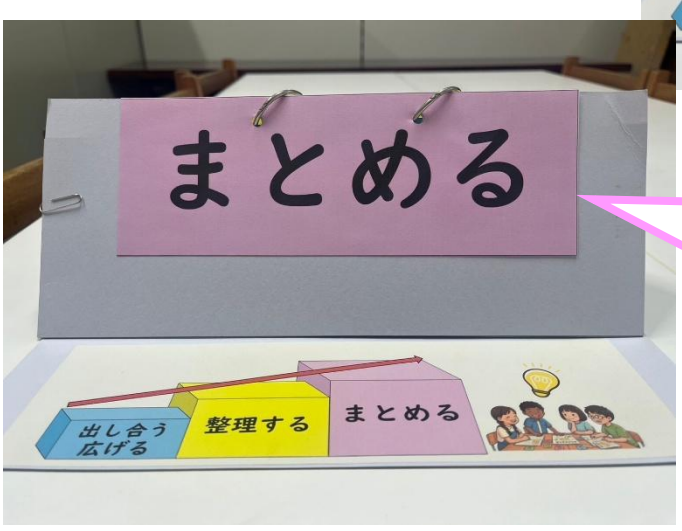
三つの段階で進む話合いの進み具合について、児童も指導者も一目で分かるようにした進行札を作成しました。



①意見を出し合う
（広げる）



②出し合った意見を
整理する（比べる）



③考えをまとめる
（まとめる）

司会役の児童が、次の段階に話を移してもよいかの合意を図りながら札をめくり、話合い全体の流れを意識しながら話合いを進めることができます。