R8 都小国　低中学年分科会

①意見を出し合う（広げる）**第３時**

		ポイント　コツ　構え
A 司会	これから、「わが町のステキ」について話し合います。目的は、他の地域に住む３年生に「わが町のステキ」を紹介して、「行きたいな。」と思ってもらうためです。 まずは、意見と理由を出し合いましょう。Ｂ さんからお願いします。	目的を確かめる
B	わたしは、ヤマト神社について紹介したいと思います。理由は、夏にはお祭りがあり、友達と楽しむことができるからです。	意見と理由
A 司会	うんうん、たしかにそうですね。 他にありますか？	受け止め、うなずく（共感） 他にあるかを聞く
D	わたしは、昔からある、すずむし寺を紹介したいです。	
B	昔からあるってことだから、歴史があるということですね？	問い返す
D	そうそう！歴史がある町ってことを伝えたいです。	
～話合いはつづく～		
A 司会	他にもタイヨウ水族館についてステキだと思う理由はありますか？	他に理由があるかを聞く
C	Ｂさんが言っていたタイヨウ水族館には、カクレクマノミなどの魚だけでなく、アシカやペンギンもいました。たくさんの生き物がいることもステキなところだと思います。	理由の付け加える

②出し合った意見を整理する（比べる）③考えをまとめる（まとめる）**第４時**

		ポイント　コツ　構え
A 司会	出た意見を整理して、まとめていきたいと思います。まずは、整理したいのですが、どのような仲間分けができそうですか？	
B	スーパーや商店街は、お店でまとめることができると思います。	共通点を見付けて整理する →「店」でなかま分け
	でも、お店はステキなのかな。他の地域にもたくさんあるよね。	目的・理由で仲間分け
D	お店っていうより、「便利」っていうことがステキなことですよね。だから、いつもたくさんの人でにぎわっているよね。	具体的に整理する →さらに「便利、賑わっている」と付け足す →話し合いボードに書き込む
B	あと、ヤマト神社や、おはやし、神社のお祭りは「歴史ある町」で仲間分けができそうですね。	共通点を見付けて整理する →「歴史ある町」でなかま分け
D	神社のお祭りでは、出店が出ていて、いろんなものも買えるから「便利」の仲間に入れてもいいんじゃないですか？	
C	たしかに、お店は出ているね。 だけど、お祭りは年に１回しかないし、「便利」とは言えないですよね？ だから、「歴史ある町」の仲間でいいと思います。	相手の意見も受け入れる 相違点を見付けて整理する
～話合いはつづく～		
A 司会	整理できたので、どのステキを紹介するかをまとめる話合いに入ってもいいですか？	次にいってもよいかを確認する
A～D	はい。	
A 司会	では、まとめる話合いに入ります。 意見はありますか？	→「めくり進行」をめくる
～話合いはつづく～		
A 司会	わたしたちのグループの「わが町のステキ」は、「　　」と、まとまったので、「　　」を紹介することに決まりました。 ありがとうございました。	決まったことの確かめ