学習計画・ふり返りシート　　組　　番　名前【　　】

学習かだい

・じまんの給食を決めよう。（これまでにあったことや感じたことを思い出して決める）
・情ほうをあつめよう。（朝学習・休み時間にインタビュー・写真・けいじ板　ほか）
・集めた情ほうを、せい理しよう。（〈同じ〉〈ちがう〉で分けたり、結び付けたりする）
・つたえたいことをえらび、こう成を決めよう。（組み立てを考える）

じまんの給食を決める　→　情ほうを集める　→　情ほうをせい理する　→　こう成を決める　→　文章を書く　→　読み返し・よい所見つけ　→　ゴール

・できたこと
・分かったこと
・これから文章を書くとき…

ゴール

じまんの給食を紹介する文章で自分や学校のことを知ってもらって、交流校となかよくなろう。

一	／	／	二	／	／	三	／	／	四	／	／	五	／
めあて	取材		めあて			めあて			めあて			めあて	
	見たり、聞いたり、感じたりしたことなどから、情ほうを集めよう。												

じまんポイント
いちらん表

ほかにもあるかもしれないね！

りょうり

- 味
- 食べ方
- 作り方

ぐ・ざいりょう

- 色
- 形
- 大きさ
- におい
- しゅるい
- きせつ
- 食感

その他

- 地いき
- 行事
- 人

思ったこと

- 人気
- くふう

「〇〇小の給食じまん」①　～交流校の友だちにじまんの給食をしょうかいする文章を書こう～

名前（　　）

★じまんしたい　こん立てを決めよう。

じまん給食マッピング

〇〇小　じまんの給食こん立て

ウェビング・マップ「夏やさいのスパイシースープカレー」

児童に示したモデル

これに決めた！

じまんしたいこん立ては……

じまんしたいのは……

夏やさいのスパイシースープカレー

「〇〇小の給食じまん」②　～交流校の友だちにじまんの給食をしょうかいする文章を書こう～

名前（　　）

こん立て

★じまんしたい　こん立てについて、くわしく調べよう。

じまんポイント一らん表をさん考にして、じょうほうを集めよう。

取材シート

あまい

児童に示したモデル

「〇〇小の給食じまん」③　～交流校の友だちにじまんの給食をしょうかいする文章を書こう～

名前（　　）

こん立て

小見出し

★じょうほうを整理しよう。

小見出し

小見出し

児童に示したモデル

「〇〇小の給食じまん」④　～交流校の友だちにじまんの給食をしょうかいする文章を書こう～

★つたえたいことをえらび、こう成しよう。　名前（　　）

始め	中1	中2	中ほか	終わり
こん立て どのようなこん立て 何じゅんか	小見出し	小見出し	ほかにもコーナー（なくてもよい）	まとめ 呼びかけ

中をこのじゅんじょにしたわけ

見た目も味もとくべつな百五十しゅうめん

なす野　ねぎ太

ぼくがじまんしたいこん立は、「百五十しゅうめん」です。これは大い第一小の百五十しゅう年にだけ食べられる、とくべつなラーメンです。

じまんしたいわけの一つめは、ラーメンの具がとくべつだからです。のっている人じんが星形に切ってあったり、なるとに「祝」と書いてあったりするからです。

二つめのわけは、いつものしょうゆラーメンより、こだわったスープだからです。鳥肉だし、こんぶだし、お酒、しょうゆなどが使われています。めんとスープがよく合うので、おかわりをする人がたくさんいます。

このように、「百五十しゅうめん」は、大い第一小だけのとくべつなラーメンです。しば山小のじまんのこん立も教えてください。

（二百九十三字）

こだわりがつまったハヤシライス

林　来子

わたしがじまんしたいこん立は、「ハヤシライス」です。これは松葉小のこだわりがつまった、とくべつなハヤシライスです。

じまんしたいわけの一つめは、ルーの味です。ルーには、生クリーム、赤ワイン、ソース、しょうゆが入っています。ごはんにぴったり合う味で、おかわりをする人がたくさんいます。

二つめのわけは、えいよう士さんのこだわりがつまった具が入っているからです。玉ねぎは、みんながおいしく食べることができるように、じっくりいためてあまくしています。お肉は、やわからくなるようによくにてあります。

このように「ハヤシライス」は、松葉小のこだわりがつまったとくべつなこん立です。美はと小のじまんのこん立も教えてください。

（三〇三字）