「○○小へ　ようこそ」しん一ねん生に、学校のすてきをしょうかいしよう
がくしゅうけいかく・ふりかえりひょう

がくしゅうのめあて

じぶんががんばりたい・できるようになりたいことをみつけよう。

□文しょうをかくためのコツ	○かきかたのコツ	△学びかたのコツ
□1　つたえたいテーマが見つけられる。 □2　きめたことについて、メモできる。 □3　つたえたいことをえらぶことができる。 □4「はじめ・中・おわり」のくみたてがわかる。	○1　みたこと・したこと・ようすなどがかける。 ○2　、（てん）や。（まる）がかける。 ○3　ことばや字をまちがわずにかける。	△1　わかりやすいぶんしょうが、かける。 △2　つたえたいことをえらんで、かける。 △3　ぶんしょうをよみあい、すてきなところがつたえられる。

なまえ

がくしゅう けいかく・ふりかえりひょう①

ふりかえる → かく → くみたてる → あつめる → 見とおし

	日にち	1	2	3	4	5
		／（　）	／（　）	／（　）	／（　）	／（　）
きょうのめあて	学しゅうのけいかくをたてる。	つたえたいこと	かきたいことをきめて、じょうほうをあつめる。	「はじめ-中-おわり」をかんがえる。 かきたいことがつたわるか、たしかめる。	メモにそって、文しょうをかく。	ともだちとさくひんをよみあい、 学しゅうをとおして学んだことをふりかえる。
ふりかえり（ことばか、◎○△）						

●このがくしゅうをとおして、できるようになったこと（どうして、できるようになったのかな。）

●これからがんばりたいこと

「○○小 ようこそ」しょうねん生に、学校のすてきをしょうかいしよう②

◎「はじめ-中-おわり」にかくことをかんがえよう。

なまえ

つたえたいこと	
はじめ つたえたいこと・もの	□○○小には、（　　）があります。 □ぼく・わたしは、○○小の（　　）をしょうかいします。 □○○小は、（　　）がじまんです。 □○○小では、（　　）がすてきです。 □（　　） とびらんで→
中 すてきのせつめい	
おわり まとめのことば・よびかけ	・・・しましょう。 ・・・してみてください。 ・・・あんしんしてください。 ・・・のこのしょうかいでした。

もの（いきもの） ・いろ ・つかうばしょ ・かたち　・大きさ ・つかいかた ・いいところ ★かんじたこと、おもったこと	
ばしょ ・いつ　つかうか ・どんなことを　するか ・なにに　つかうか ・なにが　できるか ・なにが　あるか ★かんじたこと、おもったこと	
ひと ・どんな　ひとか ・なにを　している　か ・どこに　いるか ・なにを　してくれたか ★かんじたこと、おもったこと	
きゅうしょく ・メニュー ・あじ ・におい ・はいっているもの ・みんなに　にんきのもの ★かんじたこと、おもったこと	
じかん・かつどう ・すること ・ようす ・つかうもの ★かんじたこと、おもったこと	
ぎょうじ ・なにを　したか ・いつ　したか ・どこで　いったか ・なにが　できるか ★かんじたこと、おもったこと	

やさしい六年生

かくことすき子

〇〇小は、やさしい六年生がじまんです。

六年生は、あさのよういを手つだってくれます。やすみじかんに、いっしょにあそんでくれます。けがをしたときには、ほけんしつにつれていってくれました。いつもやさしくしてくれて、うれしいです。

やさしい六年生がいるので、あんしんしてください。