場面	1　お手紙を待つ悲しい気持ちの二人	2　お手紙を書くかえるくん	3①何回も窓から郵便受けを見るかえるくん	3②手紙を書いたことを聞いて喜ぶがまくん	3③とても幸せな二人
概要	かえるくんは、がまくんが一度も手紙もらったことがないことを知って悲しみ、急いで家へ帰る。	かえるくんは、あわてて家へ帰り、がまくんに手紙を書いて、途中で会ったかたつむりくんに手紙を届けてくれるよう頼む。	手紙が来るのを待つかえるくんとあきらめ気味のがまくん。	かえるくんが手紙を書いてくれたことや手紙の内容を知り、喜ぶがまくん。	幸せな気持ちで手紙を待つ二人。四日たってかたつむりくんが家に着き、手紙をもらって、とても喜ぶがまくん。
学習課題	お気に入りのがまくんやかえるくんをしょうかいしよう。				
問い	問１　「ふたりともかなしい気分」なのは、どうしてか。	問２　かえるくんが、自分でお手紙をとどけなかったのは、どうしてか。	問３　かえるくんが、がまくんにお手紙を書いたことを言ってしまったのは、どうしてか。		問４　ふたりが、書いていることが分かっているお手紙を四日も待っていたのは、どうしてか。
◆読みの観点 ◇整理分析の方法	◆がまくんとかえるくんの行動や会話、場面の様子、自分の知識や経験、挿絵（表情） ◇がまくんとかえるくんの行動や会話から、二人の行動の理由を想像する。音読したり、叙述に気を付けて読んだりしながら、自分の考えを見直す。 自分の知識や経験と結び付けたり、自分と比べて考えたりしながら、感想をもつ。	◆かえるくんの行動や会話、場面の様子、自分の知識や経験、挿絵（表情） ◇一場面の二人の会話と二場面のかえるくんの行動をつなげて考える。 自分の知識や経験と結び付けたり、自分と比べて考えたりしながら、感想をもつ。	◆がまくんとかえるくんの行動や会話、場面の様子、自分の知識や経験、挿絵（表情） ◇なりきったり動作化したりしながら、がまくんとかえるくんの様子を具体的に想像し、二人の行動の理由を想像する。 自分の知識や経験と結び付けたり、自分と比べて考えたりしながら、感想をもつ。		◆がまくん、かえるくんの行動や会話、場面の様子、自分の知識や経験、挿絵（表情） ◇一場面の「ふたりともかなしい気分」と三場面の「ふたりとも、とてもしあわせな気もち」の二人の様子を比べて考える。 自分の知識や経験と結び付けたり、自分と比べて考えたりしながら、感想をもつ。
児童の読みの例（問い）	C　かえるくんは、がまくんが一度もお手紙をもらったことがないことを知って、驚いたのではないかな。 C　かえるくんは、友達のがまくんが悲しんでいるから、自分まで悲しくなったと思う。 C　がまくんは、一度もお手紙をもらったことがなくて、悲しいんだな。かえるくんは、がまくんのことがしんぱいで、いっしょにいるのかな。 C　かえるくんとがまくんは、親友だから、気持ちが通じ合っているのかな。	C　がまくんは、郵便受けに誰かから手紙が来るのをずっと待っているから。 C　かえるくんは、自分ががまくんに手紙を書いたことはひみつにしておいて、がまくんを喜ばせたいのかな。 C　かえるくんは、手紙が来るのを、一緒に待って、がまくんの喜ぶ姿が見たいのかな。	C　かえるくんは、がまくんが悲しんでいるから、早く手紙が届いてほしいと思っているのではないかな。 C　かえるくんは、がまくんが、どんどん落ち込むのを見ていられなかったのかな。早く喜ばせたかったのかな。 C　かえるくんは、かたつむりくんまだ来ないかなと、心配しているかもしれない。 C　かえるくんは、早くがまくんが喜ぶすがたが見たいのかな。 C　がまくんは、どうせ自分には手紙は来ないと、あきらめてしまっているのかな。	C　かえるくんは、手紙がなかなか来なくて、待ちきれなくなったのかな。 C　かえるくんは、がまくんが、どんどん落ち込むのを見ていられなかったのかな。早く喜ばせたかったのかな。 C　かえるくんは、自分ががまくんの親友だと思っていることを早く伝えて、がまくんを励ましたかったのかな。 C　がまくんは、お手紙の中みを知って、とても嬉しかったのではないかな。	C　がまくんは、かえるくんからお手紙が来ることも、かえるくんの優しい気持ちも、どちらも嬉しくて待っていると思う。かえるくんは、がまくんが幸せな気持ちになって、自分も幸せな気持ちになったから、ずっと一緒に待っているのではないかな。 C　かえるくんは、がまくんにとって、初めての手紙をもらって喜ぶ姿を見て、一緒に喜びたいのかな。
児童の読みの例（学習課題）	C　がまくんと一緒に悲しんでいて、かえるくんは優しいな。自分だったら…。 C　「だれもお手紙をくれたことがない」と玄関の前にすわっているがまくんは、悲しそうだな。自分も、お手紙をだれからももらえなかったら…。 C　二人は仲がよい、親友なんだな。自分も親友が悲しんでいたら、悲しいな。	C　かえるくんは、一度も手紙をもらったことがないがまくんに手紙を書いて、友達思いだな。自分だったら、思い付かないかもしれない。 C　かえるくんは、自分が手紙を書くことをすぐ思い付いつくなんて、すごいな。自分だったら…。	C　かえるくんは、がまくんの気持ちを考えていて、優しい。手紙が届くか心配だろうな。自分も…。 C　がまくんは、「手紙をくれる人なんてだれもいない。」と言っていて、いじけてしまって、かわいそうだな。自分も…。	C　かえるくんは落ち込むがまくんを見ていられなくて教えて、友達思いだな。でも、自分だったら…。 C　がまくんは、かえるくんのことが大すきで、知って嬉しかっただろうな。「とてもいいお手紙だ。」と伝えて、友達思いだな。自分も…。	C　がまくんと一緒に四日も待って、やさしいな。自分だったら…。 C　がまくんは、かえるくんから来る手紙の中みを知っていても、ずっと待つくらい嬉しかったんだろうな。自分も待っている間、わくわくすると思う。 C　かえるくんとがまくんは、やっぱり、仲がよい、親友だな。自分もそんな友達がほしいな。